



Bildung im Aufbruch

*Bildung im **Aufbruch***

*Offene **Club of Rome** - Schule und Wirtschaft,
neue Chancen echter **Bildungspartnerschaft**.*





Impulse

- *Club of Rome – Projekte / Philosophie*
- *Geschlossener dt. Bildungskreislauf*
- *Aufbruch / Bruchstellen*
- *Chance BildungsPartnerschaft*
- *Beispiele aus der „Club of Rome-Schule“*



„Think global...“



*Global, **systemisch***,
nachhaltig!*





„...act local.“

*Junge Menschen mit den großen
globalen Fragen, mit komplexen Zusammenhängen konfrontieren
(zeitgemäße Allgemeinbildung).. .*



**CLUB OF ROME
SCHULEN**

Think global, act local



**TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN**

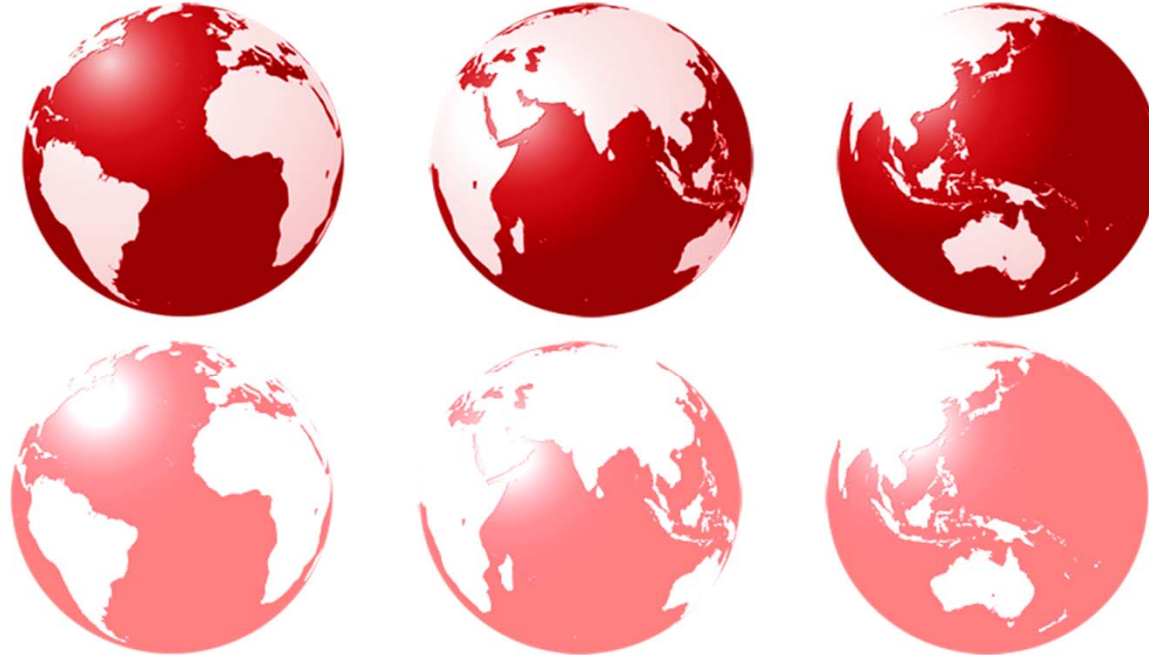
*...aber auch: Jungen Menschen vor Ort Anschauung
schaffen, Handlungsoptionen, „Ernstfälle“, eröffnen!*

R. Heinrich, TSG St. Georgen



Grenzen des Wachstums

Bis 2050 wird die Menschheit drei (bis sechs) Erden brauchen um ihren Ressourcenverbrauch zu decken.



Chancen des Wachstums

Das Energie² in der Wüste



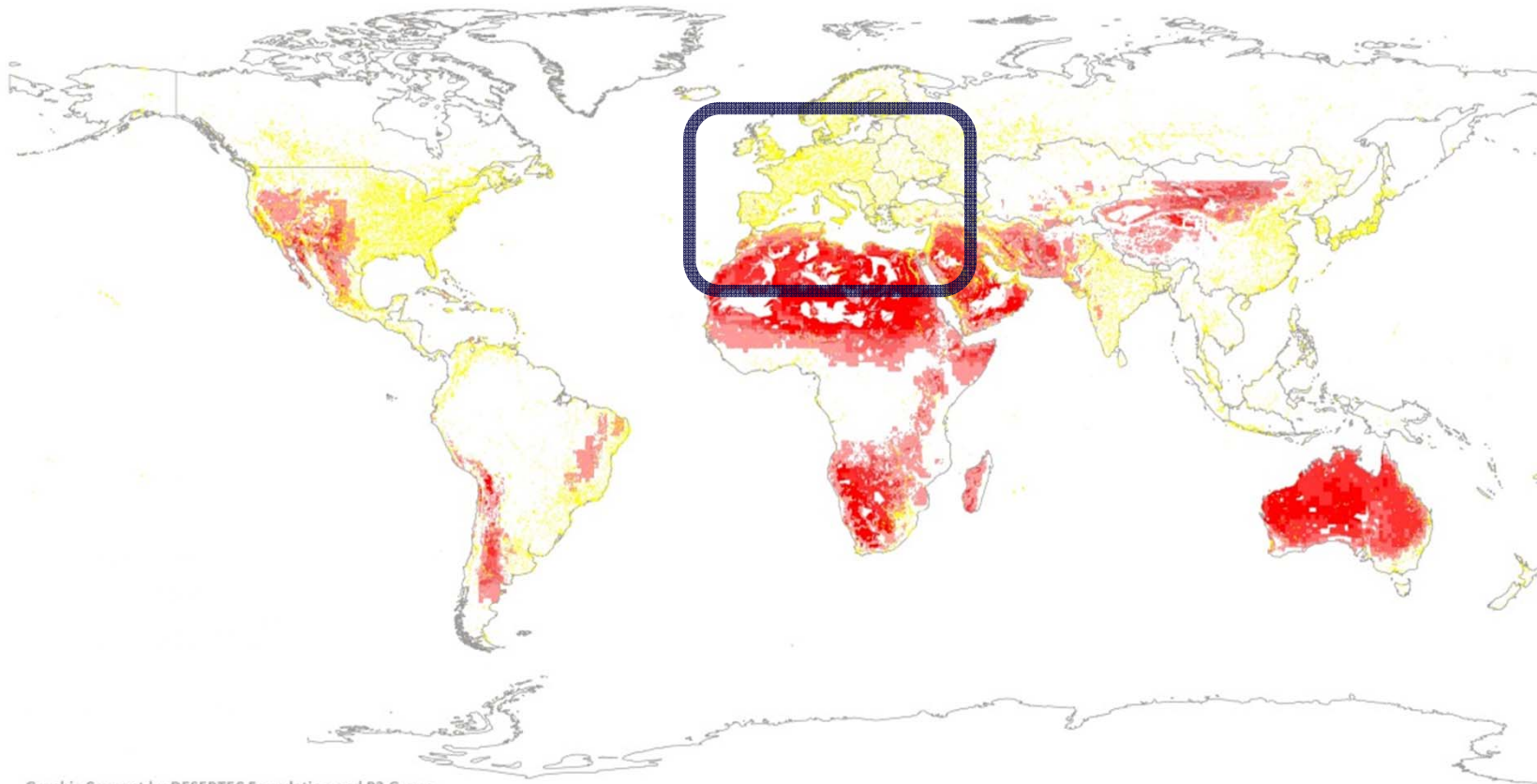


CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

Kernkraft weltweit



Graphic Concept by DESERTEC Foundation and P3 Group
Based on Data from NASA and German Aerospace Center (DLR)

R. Heinrich, TSG St. Georgen



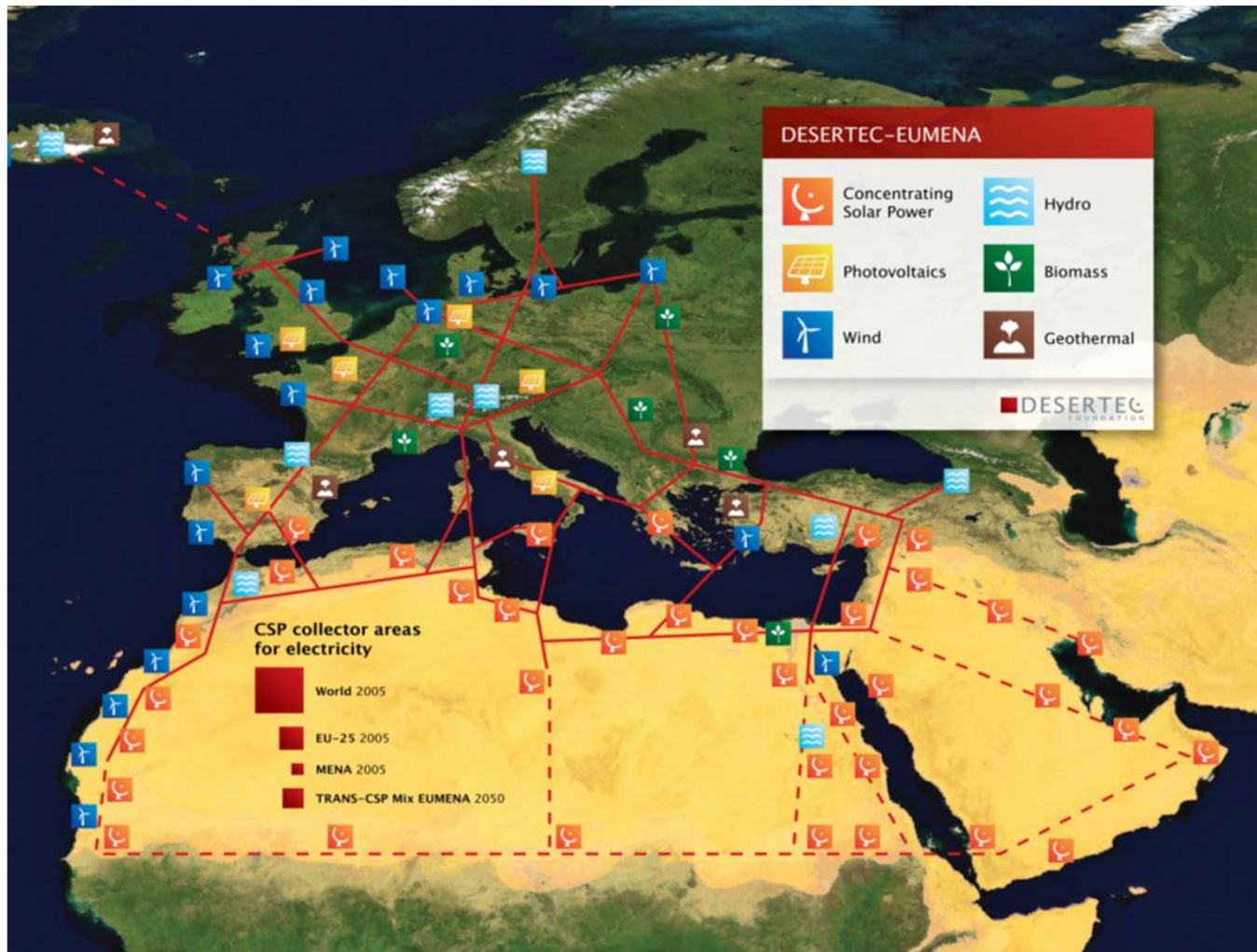


CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

DESERTEC



R. Heinrich, TSG St. Georgen





CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

Strom für Europa?



R. Heinrich, TSG St. Georgen





CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

Chance für Afrika!



R. Heinrich, TSG St. Georgen



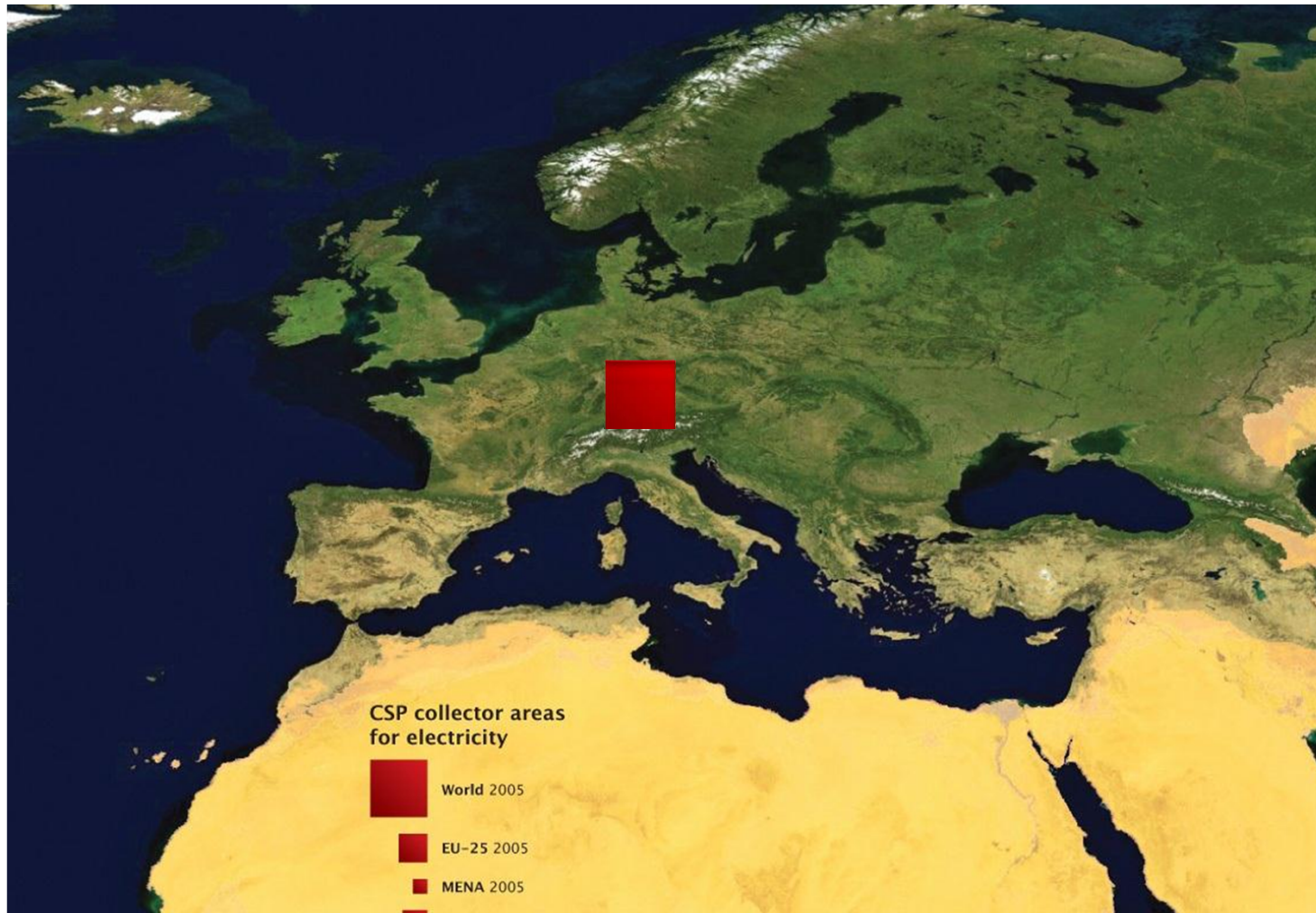


CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

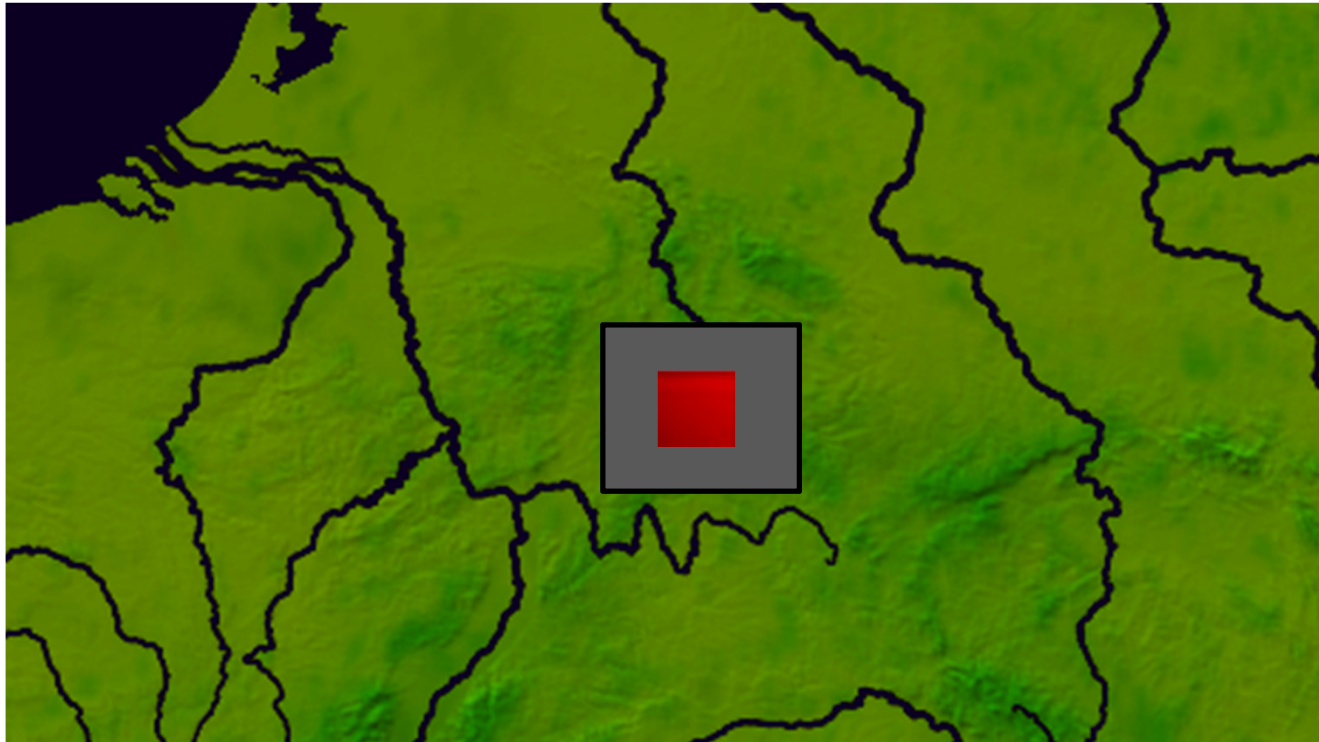
Chance für Deutschland



R. Heinrich, TSG St. Georgen



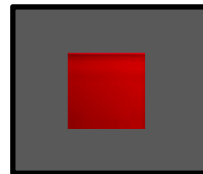
Bildung für Deutschland



Beton

Geschlossen betoniertes (dt.) Bildungssystem

- Schutzraum kindlichen Lernens
- historisch gewachsen (Gutenberg-Komplex)



- akademisch gedünkelter (HochSchulkreislauf)
- fachidiotisch verengt
- ideologisch überhöht („Gesamtschulen“)
- streng verbeamtet und leicht bürokratisiert



„Trojanische Pferde“

- Lehrerausbildung, systemfremde Lehrerfortbildung



- Schulfinanzierung (Allgemeinbildende Schulen)
- Neue Medien, Neue Pädagogik
- Konzept der Offenen Schule

Systematisch – nachhaltige Bildungspartnerschaften



TSG - Partner

PE-Stiftung und TZ St. Georgen



Kooperationsfelder:
Personalentwicklung,
Lehrerfortbildung (Bspl.)
Neue Medienpädagogik, Internationalität



Kooperationsfelder:
Naturwissenschaft/Technik,
Internationalität, Wirtschaft und Fremdsprachen



Kooperationsfelder:
Umwelt und Neue Energien
Ethisch - religiöse Bildung



YOUR SENSES. OUR SOLUTIONS.

Kooperationsfelder:
in den Bereichen Fremdsprachen,
Internationalität, und Gesundheit sowie
Umwelt-Technik



M&M Software - GmbH

Kooperationsfelder:
Neue Medien/Informatik
Berufsorientierung/Talentsuche



Kooperationsfelder:
Internationalität
Club of Rome-Netzwerkarbeit



Kooperationsfelder:
Wirtschaft und Musik



Kooperationsfelder:
Wirtschaft, Sport,
"Bewegte Schule"
(Yoga am TSG)



Kooperationsfeld:
3-D.Bildgebung:
Dreidimensionales Lernen und Veranschaulichung



Kooperationsfelder:
Kunst und Elternarbeit

(Perth / Australien)



Drahtlose Kommunikation
in der Schule (Schulsanitäter)

(VS Villingen / Tanzschule Seidel)



Kooperationsfelder:
Bewegte Schule,
Höflichkeit & Benehmen



Ein Unternehmen der ZÜRICH Gruppe



Zusammenarbeit - Bereich Medienpädagogik /Computermedien



Viele Kooperationsfelder: Beispiel
Elternarbeit, ehrenamtliche-,
soziale Projekte...?

*Erfahrungen am
Thomas-Strittmatter-
Gymnasium
St. Georgen*

*„Außerschulische“
Club of Rome –
Bildungspartner
des TSG seit 2006*

R. Heinrich, TSG St. Georgen



Partnerkonzept

In jeder Kooperationsvereinbarung:

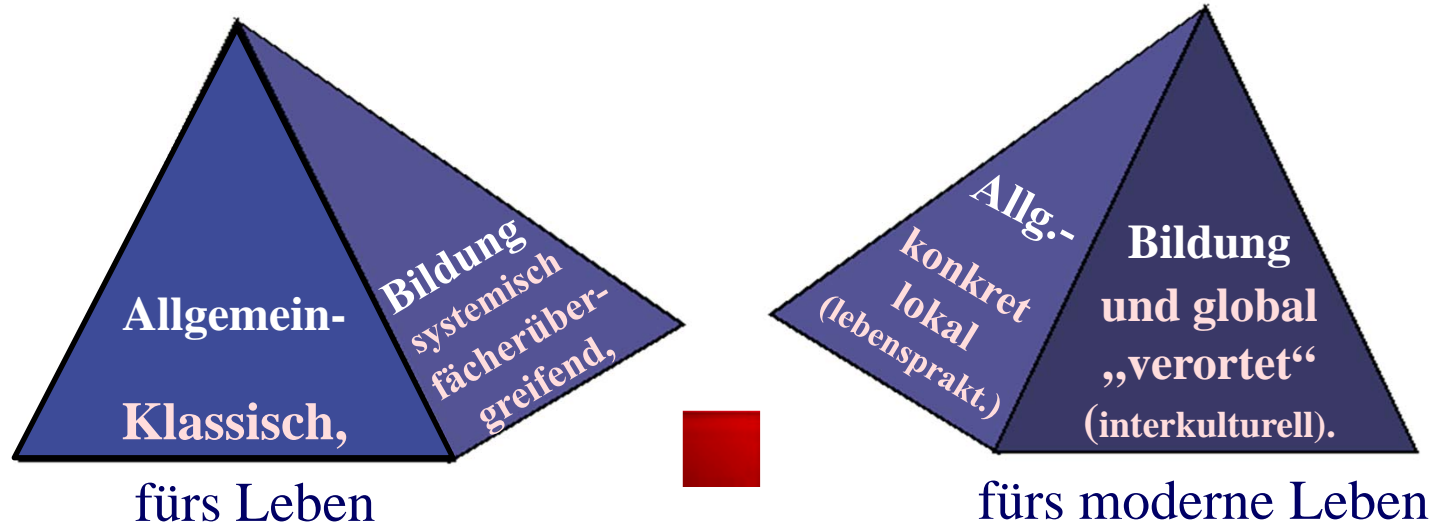
1. **Know-how** und Lebensbezug für Lehrkräfte



2. **Praxisbezug** für SchülerInnen
3. **Finanzielle Investition** in zwei Bereichen



*AllgemeinBildung*⁴



- Klassisch-humanistisch breite **Allgemeinbildung**
- fächerübergreifend – problemorientiert verbunden
- verankert im modernen (Wirtschafts-/Berufs)Leben
- global erweitert zur interkulturellen Kompetenz.



*AlgemeinBildung*⁴

*Es geht um Allgemein-
BILDUNG*

nicht Funktionalisierung („Ausbildung“),



Öffnung der Bildung,
Verortung im modernen Leben.

Konkrete (Auf)Bruchstellen



Trojanische Pferde

MINT - Fächer
Neue Energie, Neue Medien...



R. Heinrich, TSG St. Georgen





CLUB OF ROME
SCHULEN



TH. STRITTMATTER-
GYMNASIUM ST. GEORGEN

Naturwissenschaft systemisch!



MINT
...vom Ganzen her
fächerübergreifend,
problemorientiert
nachhaltig
sinnvoll.

R. Heinrich, TSG St. Georgen



Der Schwarze Schwan



„Restrisiko“

